

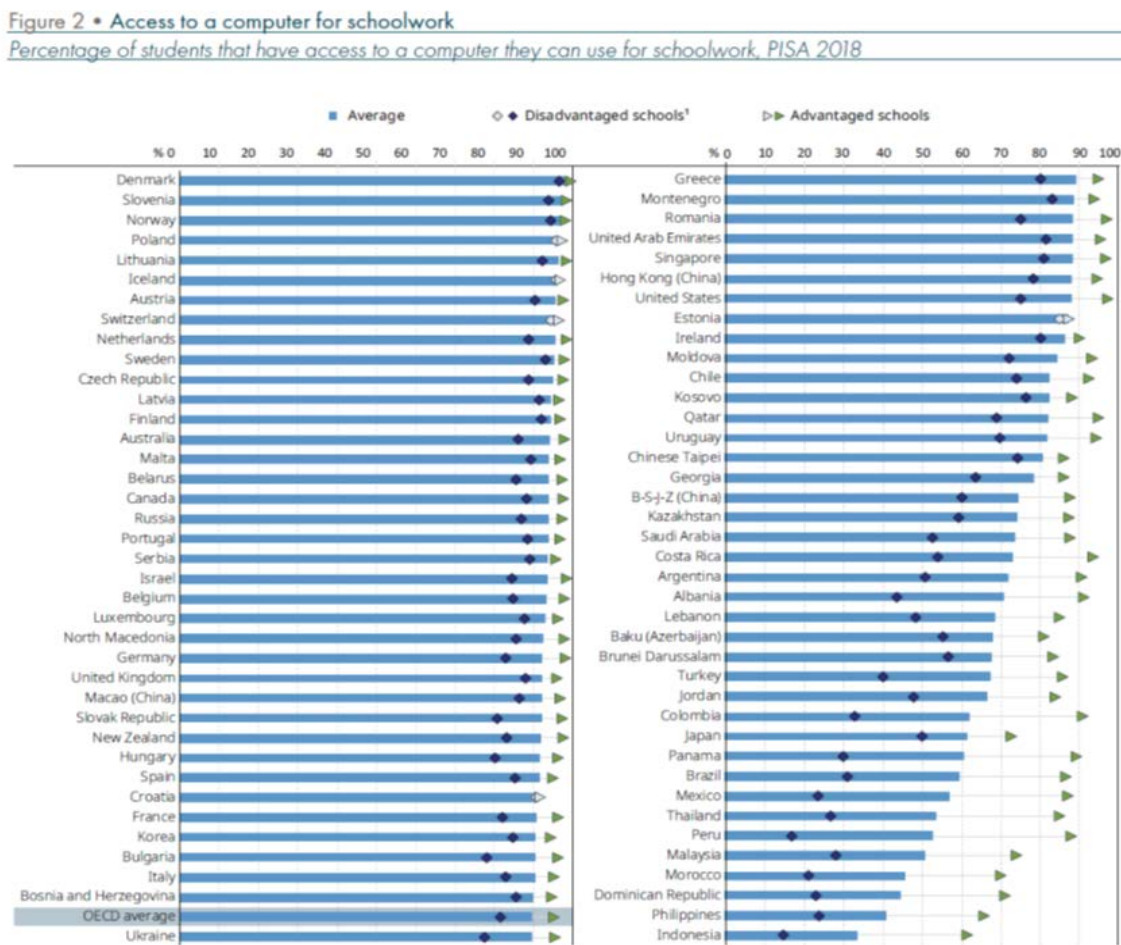
総合政策学科	科 目	現代社会が抱える諸課題に関する小論文
--------	--------	--------------------

2020年に世界中に流行を広げた新型コロナウイルス感染症は、経済と社会にさまざまな影響を及ぼしてきました。その結果、感染流行前とは異なる生活様式が出現しています。その中でも顕著なものとしてオンライン利用の拡大が挙げられます。

以下の問い①～③は、オンライン利用に関するものです。番号ごとに、それぞれについて、自分の言葉で論じなさい。なお、①から③の字数は、合計で1200字以内とします。

- ① 図1と2は、OECDのPISA（生徒の学習到達度調査, Programme for International Student Assessment)2018年のデータベース、また、図3は、総務省「令和2年 通信利用動向調査報告書」にそれぞれ基づいています。これらの図からどのようなことが読み取れますか。(300字程度)
- ② ①で読み取れたことが、新型コロナウイルス感染拡大によって、教育分野にどのような問題をもたらしていると考えられますか。2つ以上の視点から論じなさい。(300字程度)
- ③ ②で読み取れたことに対し、どのような対応策や解決策があると考えられますか。自身の経験や居住している自治体の例などを参照し、その解決策がもたらしうる効果や限界について具体的に論じなさい。(600字程度)

図1: スクールワークにおけるコンピューターへのアクセス



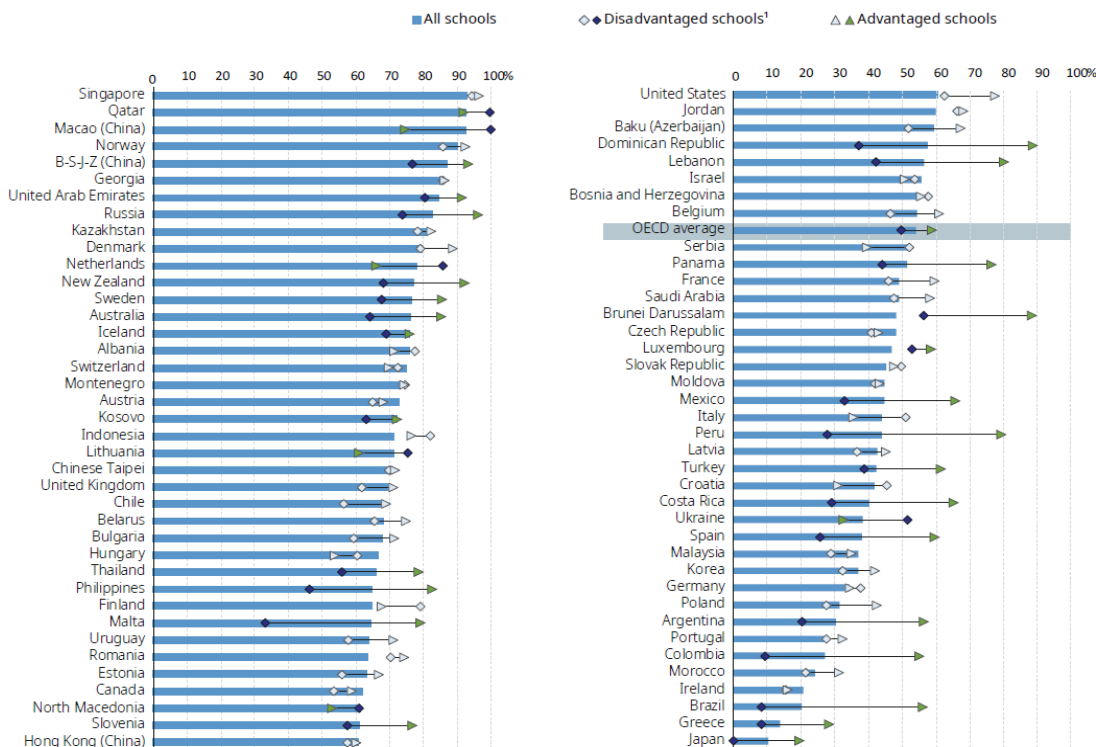
Note: Statistically significant values are shown in darker tones.
1. A socio-economically disadvantaged [advantaged] school is a school whose socio-economic profile (i.e. the average socio-economic status of the students in the school) is in the bottom [top] quarter of the PISA index of economic, social and cultural status amongst all schools in the relevant country/economy.
Countries and economies are ranked in descending order of the average percentage of students that have access to a computer they can use for schoolwork.
Source: OECD, PISA 2018 Database

出典: OECD (2020), "A framework to guide an education response to the COVID-19 Pandemic of 2020", *OECD Policy Responses to Coronavirus (COVID-19)*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/6ae21003-en>.

総合政策学科	科 目	現代社会が抱える諸課題に関する小論文
--------	--------	--------------------

図2 学校における適格なテクニカルアシスタントスタッフの充実度

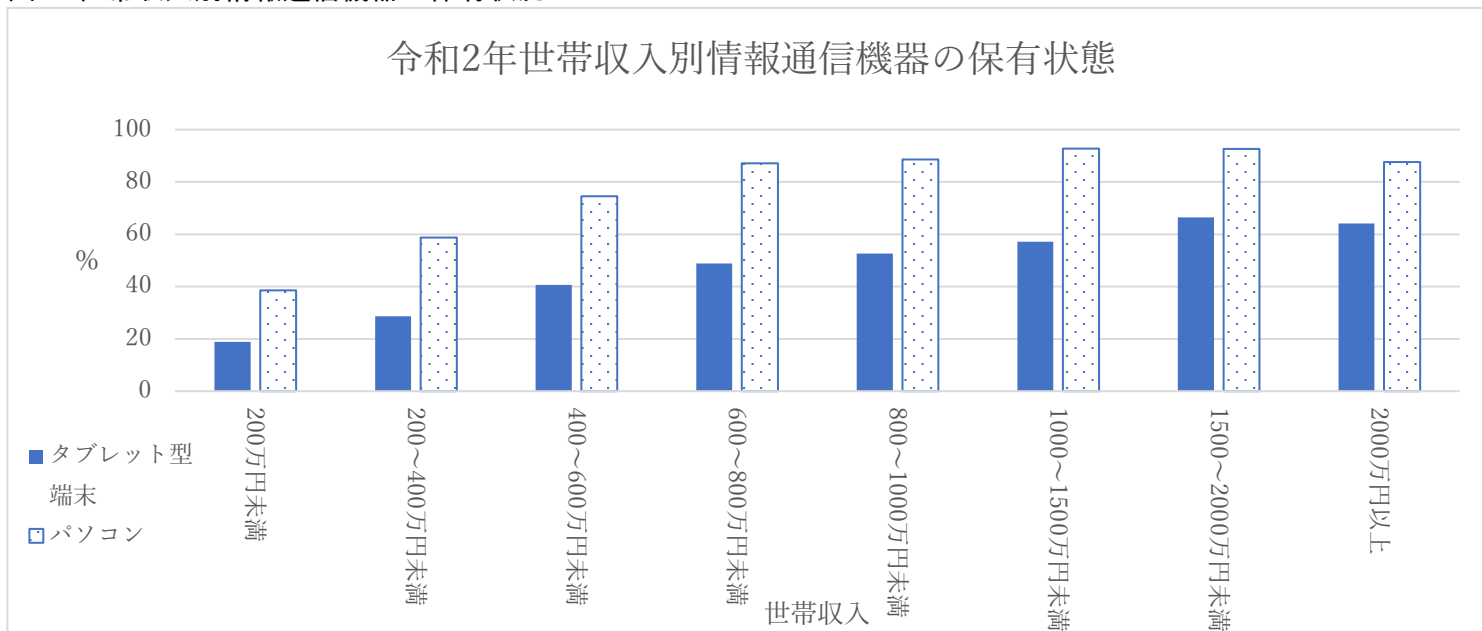
Figure 11 • The school has sufficient qualified technical assistant staff
Percentage of students in schools whose principal agreed or strongly agreed that the school has sufficient qualified technical assistant staff, PISA 2018



Note: Statistically significant values are shown in darker tones.
1. A socio-economically disadvantaged (advantaged) school is a school whose socio-economic profile (i.e. the average socio-economic status of the students in the school) is in the bottom (top) quarter of the PISA index of economic, social and cultural status amongst all schools in the relevant country/economy. Countries and economies are ranked in descending order of the percentage of schools that have sufficient qualified technical assistant staff
Source: OECD, PISA 2018 Database

出典: OECD (2020), "A framework to guide an education response to the COVID-19 Pandemic of 2020", OECD Policy Responses to Coronavirus (COVID-19), OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/6ae21003-en>.

図3 世帯収入別情報通信機器の保有状況



出典: 総務省『令和2年通信利用動向調査』2021年より作成