

津田塾大学の新しい扉を開く *Beyond Boundaries*
インターンシップの実施について



津田塾大学
Tsuda College

津田塾大学新時代への進化 Beyond Boundaries 構想

116年前、津田梅子は「境界を越えてゆく」ことで、津田塾大学の前身となる「女子英学塾」を設立しました。国境を越えて他者と出会うことにより新たな価値観にめざめ、当時の日本女性に課せられていた制約を越えてゆくための女子高等教育の理念を打ち出したのです。

津田塾大学は、その津田梅子のチャレンジを未来に向けて進化させるべく、「Beyond Boundaries 構想」を打ち立てました。伝統のリ

ベラルアーツ教育、英語教育、少人数教育を基盤にしつつ、境界を越えてゆく知性、多様な差異への感性、実社会に対する理解力を育ててゆくための、新たな挑戦が始まります。本学は、さまざまな背景を持つ人々から構成される国際社会、地域社会において、人と人をつなぐ架け橋となり、より良い世界の実現に貢献することのできる、高い志と高度な能力を兼ね備えた女性の育成を目指します。

Beyond Boundaries 構想 3つの柱

境界を越えてゆく知性を育てる教育

第一の柱

- ① 幅広い視野を育てるリベラルアーツ教育
- ② Writing is Thinking — 思考力を育てるライティング教育
- ③ 英語で学ぶ力を育てる英語教育
- ④ 創発する力を育てる領域横断的教育



多様な差異への感性を育てる学習環境

第二の柱

- ① 世界から来た留学生が学ぶキャンパス
- ② 日本全国から集まった学生が学ぶキャンパス
- ③ 世代を越えた女性たちが学ぶキャンパス
- ④ 誰もが学びやすいインクルーシブ教育が行われるキャンパス



社会に開かれた大学

第三の柱

- ① 卒業生が帰ってくることをできる大学
- ② 女性の社会貢献を支援する大学
- ③ 地域の社会と連携する大学



Beyond Boundaries

— 境界を越えて、知性をはぐくむ

学問の境界を越えた広い教養を身につける 学外学修活動

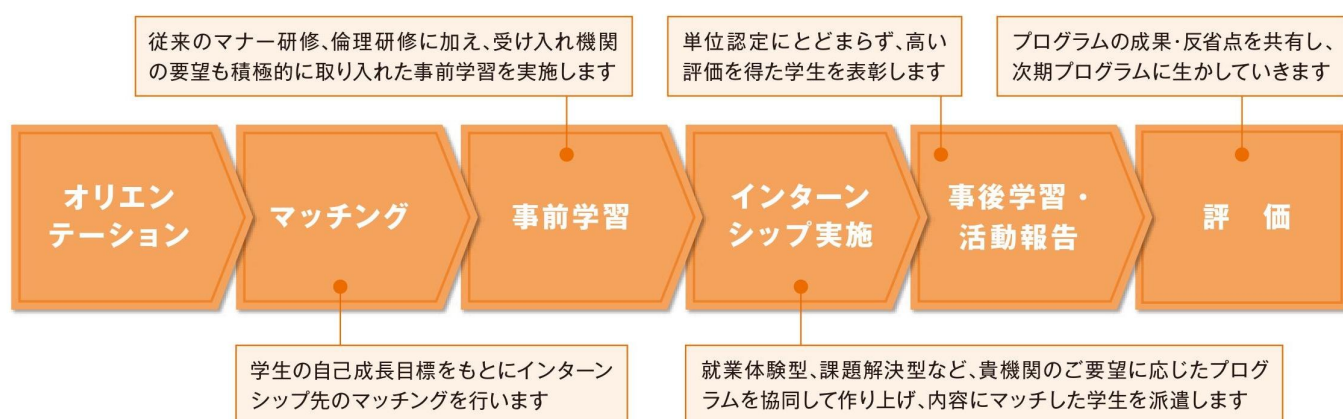
津田塾大学では、Beyond Boundaries構想のもと、学外学修活動への積極的な取り組みを重視しています。

とくにインターンシッププログラムは、1、2年次の早い段階で経験することで、3、4年次の学びの原動力となりうる重要な学外学修プログラムであり、その機会獲得のための学年暦の見直しやカリキュラム改善など総合的な取り組みを始めています。

また、本学では留学やボランティアなども含めた学生の学外学修を包括的にサポートする「学外学修センター」も新設。このような本学の取り組みは、文部科学省の平成27年度「大学教育再生加速プログラム（AP）」にも採択されました。

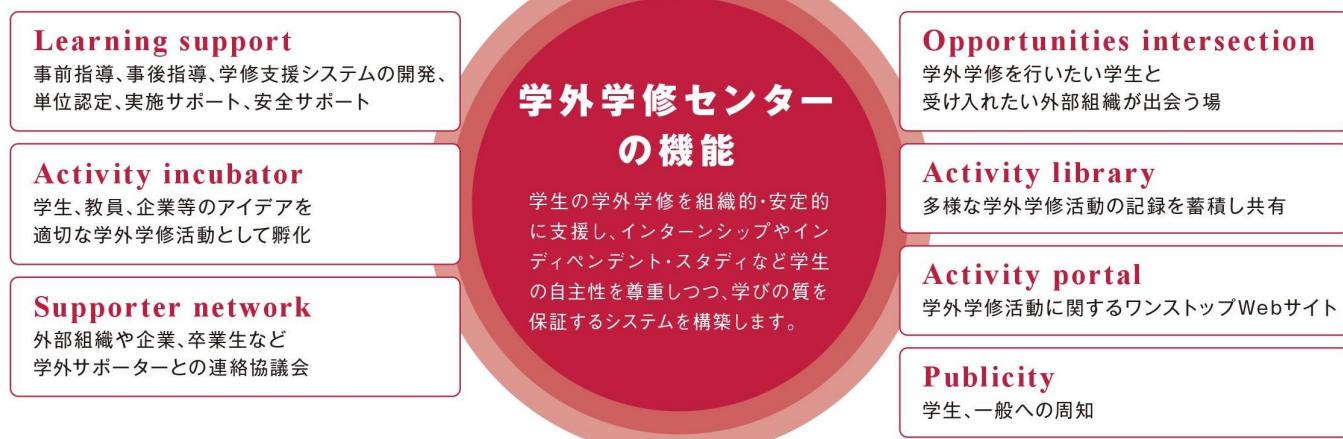
ぜひ、本学の取り組みにご賛同いただき、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

インターンシップ実施の流れ（2017年度から本格運用開始予定）



※インターンシップ実施にあたっては、受け入れ機関と学外学修センターで十分な連携を図りながら、円滑にプログラムを進めていきます。

学生の学外学修を包括的に支援する学外学修センター



アンケートご協力をお願い

津田塾大学では「Beyond Boundaries構想」推進にあたり、社会体験を目的としたインターンシップ/サービスマーケティングを大幅に拡大し、実施する計画を進めております。

つきましては、インターンシップに関する貴機関のご意見、ご要望をお聞かせいただき、貴機関ならびに本学学生にとって、より効果的な制度となるよう再構築を進めて参りたく存じます。

ご回答にあたりましては、本学ウェブサイトの専用ページにてご回答いただくか、別紙アンケート用紙にご記入の上、FAXあるいはe-mailにてご送付ください。

なにとぞ、本学の教育理念にご賛同いただき、ご協力賜りますようお願い申し上げます。

ご回答方法

A 本学ウェブサイトにて <http://www.tsuda.ac.jp/>



TOPページ

①教育の特色▶②競争的資金採択プログラム



競争的資金採択プログラムページ最下部

③アンケートはこちら（注：外部サイトに移動します）



アンケートフォーム

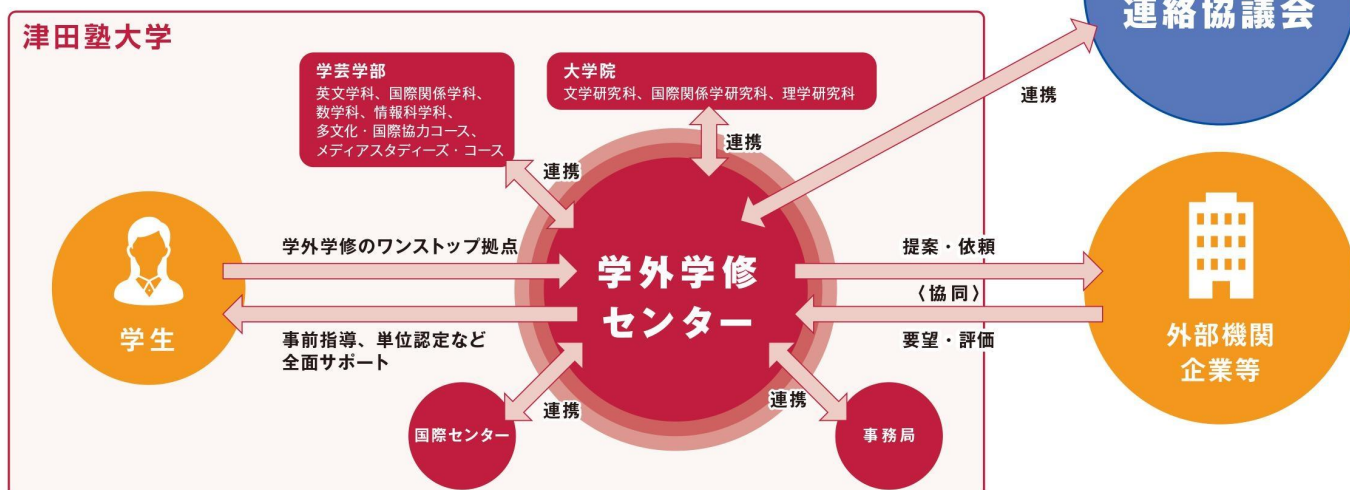
B FAXにて 042(342)5497に送信してください（送り状等は不要です）。

C E-mailにて bcbc.jim@tsuda.ac.jp宛にお送りください。

※お寄せいただきました回答内容は、制度構築の目的のみに利用します。

※ご回答いただいた機関名等を外部に公表すること、および学内での二次利用を行うことは一切ございません。

インターンシップにおける 学外学修センターの機能と役割



本件に関するお問い合わせ

津田塾大学学外学修センター（教務課内）

TEL: 042(342)5130 FAX: 042(342)5131

e-mail: bcbc.jim@tsuda.ac.jp

〒187-8577 東京都小平市津田町2-1-1



本取り組みは、文部科学省
平成27年度
「大学教育再生加速プログラム(AP)」
に採択されました。

Tsuda College Evolves to Embrace a New Era
The *Beyond Boundaries* Concept
— Transcending Boundaries to Cultivate Intellectual Ability—

In 1900 Umeko Tsuda transcended boundaries to found Joshi Eigaku Juku, the forerunner of Tsuda College. After crossing national boundaries as a child and encountering a different culture in the United States, she had become aware of new values. By the beginning of the twentieth century, she had devised a philosophy of higher education for Japanese women that would empower them to overcome the limitations imposed by the society of the day. Her personal experience of bridging differences led to the foundation of Tsuda College.

Applying Umeko Tsuda's pioneering spirit to the era to come, Tsuda College is moving forward in accordance with the *Beyond Boundaries* concept. This represents an expanded endeavor aimed at cultivating intellectual ability that transcends boundaries, sensitivity to a range of differences, and openness to the needs of society at large. It strives to build an understanding of how the real world works, whilst retaining the fundamentals—Tsuda College's traditional curriculum based on liberal arts education, English language training, and small-group instruction. Tsuda College aims to nurture women who combine high aspirations with outstanding capabilities, enabling them to contribute to making the world a better place by acting as a bridge between people, no matter what their differences. The autonomy and power of action cultivated through their university studies can provide a springboard for contributing in this way to communities comprising people of many diverse backgrounds, whether globally or locally.

The Three Pillars of the *Beyond Boundaries* Concept

Pillar No. 1 Education cultivating intellectual ability that transcends boundaries

- (1) Liberal arts education that broadens horizons
- (2) Writing is Thinking—Writing-oriented education that helps students discover ideas
- (3) English-language education that develops the ability to learn in English
- (4) Interdisciplinary education that spurs new creativity

Pillar No. 2 A learning environment that cultivates sensitivity to a range of differences

- (1) Campuses where international exchange students from all over the world study
- (2) Campuses where students from throughout Japan study
- (3) Campuses where women of all generations study
- (4) Campuses where inclusive education makes study accessible to all

Pillar No. 3 A university open to society at large

- (1) A university that alumnae can return to for further study
- (2) A university that supports women's contributions to society
- (3) A university that works with regional communities



Off-Campus Learning Offers a Broad Education Transcending the Boundaries of Academia

In line with the *Beyond Boundaries* concept, Tsuda College attaches great importance to actively promoting off-campus learning. The internship program, in particular, is a key off-campus learning program: students will be able to experience internship early on during their first or second years, enabling them to apply what they have learned to their on-campus studies during the third and fourth years. The College is now taking action to address the internship program as a whole, including reviewing its calendar of events for the year and improving its curriculum to make it easier for students to take advantage of internship opportunities.



In addition, Tsuda College recently established the **Off-Campus Learning Center** to provide comprehensive support for students undertaking off-campus learning, including study overseas and volunteering. This initiative by the College was selected for the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology's Acceleration Program for University Education Rebuilding (AP) for the 2015 academic year.

